1　编　　码

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 内　　容 |
|  | 1. 知道你在班级的学号吗?统计一下其他同学的学号,讨论并交流学号包含的信息。 |
|  | 2.阅读教材第49页例题。  分析与解答:  身份证是由(　　)个数字组成的,前(　　)位为行政区划码,第7至14位为(　　),第15至17位为(　　),第18位为校验码。  3.每年的出生率按1.3%计算,以100万人口的大县为例,算一算一天出生多少人?你认为三位数的顺序码够吗?  分析与解答:已知身份证号码中第15~17位数字表示顺序码,每个数位上的数字都有10种排法,则组成三位数的顺序码一共有10×10×10=1000(种)排法,1000000÷1.3%÷365≈(　　　)人,所以顺序码有三位(　　　)。 |
|  | 4.通过预习,我知道了身份证的组成及包含的信息。 |
|  | 5.“小马虎”在课前收集了爷爷、奶奶、爸爸和妈妈四个人的身份证号码(如下),但是不记得这四个号码分别是谁的了,你能帮帮他吗?  ①510215197012210412　②510215194506073312  ③510215197209280161　④510215194401010404 |
| 温馨  提示 | 知识准备:知道两个或三个数字的排列组合规律。 |

答案：1.略

2.18　6　出生日期码　顺序码

3.36　够了

4.略

5.观察出生日期码可知:①、③只可能是爸爸和妈妈的,②、④只可能是爷爷和奶奶的;再根据爸爸与妈妈、爷爷与奶奶性别,判断①是爸爸,②是爷爷,③是妈妈,④是奶奶。